**Środa – 07.04.2021**



1. **Poranna rozgrzewka -** Ćwiczymy mowę – recytujemy wierszyk wspólnie z rodzicem:

Bociek, bociek spaceruje,

W trawie żabek wypatruje.

- kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle – rytmicznie klaszczemy i naśladujemy ruchy bociana.

Żabki w trawie się schowały

I wesoło zakumkały.

- rech, rech, rech, rech, kum, kum, kum, kum, kum – rytmicznie klaszczemy i naśladujemy ruchy żabki.

**2.Kolorowe piórka – zabawa badawcza.**

. • do przeprowadzenia doświadczenia potrzebne będą: miska z wodą, folia, sztuczne piórko, spryskiwacz z wodą.

• **Część badawcza – Jakie jest piórko?** Dziecko dotyka piórka, pociera nim dłoń, policzki, szyję. Rodzic  zwraca uwagę na budowę piórka. Dziecko opisuje wygląd piórka, dzieli się swoimi wrażeniami dotykowymi. Opisuje piórko za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: Piórko jest: lekkie, ciepłe, delikatne, miłe. Następnie Rodzic kładzie piórko na wodzie w misce. Dziecko obserwuje doświadczenie i formułuje wnioski.

**Wniosek: Piórko unosi się na powierzchni wody.**

**Rodzic dopowiada: Dzięki piórom ptaki unoszą się na wodzie.**

* kontynuacja zabawy. Dziecko układa piórko na folii i spryskuje je wodą. Następnie obserwuje, jak krople wody spływają z piórka. Dotyka piórka.

**Wniosek: Piórko jest suche.**

**Rodzic podpowiada: Wystarczy, że ptaki po deszczu otrząsną krople wody z piór i są gotowe do lotu.**

• **Podsumowanie badań**. Rodzic pyta: Po co ptakom są potrzebne pióra? Dziecko próbuje znaleźć odpowiedź na to pytanie. Rodzic uzupełnia wypowiedź.

**Pióra są potrzebne ptakom do lotu, pomagają utrzymać się ptakom na wodzie. Ponadto pióra zabezpieczają ptaki przed drapieżnikami, utrzymują stałą temperaturę ciała.**

**3. Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi – Jestem lekki jak piórko.**

Dziecko spaceruje po pokoju i za pomocą wydychanego powietrza próbuje utrzymać piórko jak najdłużej w powietrzu.





**4. Zabawa plastyczna: „Kolorowe ptaszki na gałązce”**

Co będzie potrzebne do wykonania pracy:

- dowolna gałązka,

- tekturka, lub kartka z bloku technicznego,

- kolorowy papier na skrzydełka,

- kawałki włóczki,

- nożyczki,

- pisak

Jak wykonać ptaszka?

- dziecko samodzielnie rysuje na kartonikach sylwetę ptaszka,

- z kolorowego papieru składa harmonijkę,

- nacina sylwetę ptaszka na środku i wkłada harmonijkę, która tworzyć będzie kolorowe skrzydełka,

- dorysowuje pisakiem oczko,

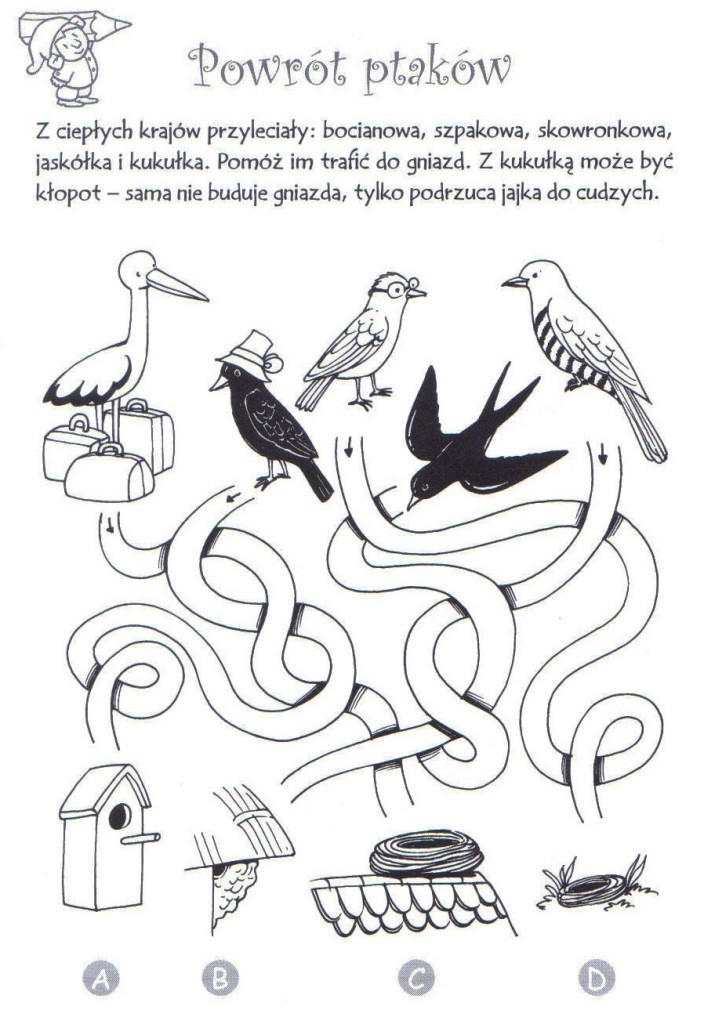
- przez dziurkę przewleka wełnę i zawiesza na gałązce,

- może dokleić na gałązce zielone listeczki z wycięte z bibuły lub z zielonego papieru.

1. **Dla chętnych dzieci proponuję dodatkowe karty pracy do druku, umieszczone poniżej.**







**Życzę miłej zabawy! Powodzenia!**

**Pamiętaj o zabawie na podwórku!!!**