

Wiosenne działania starszaków - siejemy, sadzimy... i uczymy się przyrody



W czwartym tygodniu marca, w grupie starszej zagościła długo wyczekiwana wiosna. Dzieci z ogromnym zaciekawieniem odkrywały jej pierwsze oznaki. Rozmawiały o zmianach zachodzących w przyrodzie, poznawały wiosenne kwiaty oraz dowiadywały się, jakie prace wykonuje się w ogrodzie o tej porze roku. Szczególną radość sprawiło przedszkolakom założenie własnego ogródka w sali. Na stoliku, wspólnie z nauczycielem, zgromadziły wszystkie potrzebne rzeczy - pojemniki, słoiki, łopatki, nasiona i cebulki. Zanim jednak rozpoczęły pracę, z dużym zainteresowaniem oglądały nasionka, przyglądały się ich kształtom i kolorom, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami. Dowiedziały się również, czym różni się sianie od sadzenia oraz poznały kolejne etapy wzrostu roślin - od momentu umieszczenia cebulki w glebie aż po jej stopniowy rozwój. Gdy wszystko było już gotowe, dzieci z wielkim zaangażowaniem przystąpiły do działania. Z radością siały rzeżuchę i owies, sadziły cebulkę, a także założyły hodowlę fasoli, układając nasiona na wilgotnej gazie w słoiku z wodą. Na zakończenie ustaliły dyżury, dzięki którym będą mogły troszczyć się o swoje rośliny każdego dnia. Nie zabrakło również rozmów o pięknych, wiosennych kwiatkach. Na stole pojawiły się hiacynty, bratki, żonkile, prymulki oraz stokrotki. Dzieci z zachwytem je oglądały, opisywały ich wygląd i zapach, poznawały ich nazwy oraz budowę. Dowiedziały się także, czego rośliny potrzebują, aby rosnąć i pięknie kwitnąć. Kolejnego dnia starszaki wybrały się do przedszkolnego ogrodu, gdzie spotkały się z panem Witkiem, który z troską dba o otoczenie przedszkola. Wychowankowie z zainteresowaniem słuchały opowieści o wiosennych pracach ogrodowych oraz oglądały narzędzia i sprzęt do pielęgnacji terenu. Z bliska mogły zobaczyć m.in. sekator, łopatę, motykę, nożyce, grabie, rozsiewacz do nawozu lub nasion, a także wertykulator do trawnika. Następnie wybrały się na spacer wokół przedszkola, poszukując pierwszych wiosennych kwiatów. Na zakończenie dzieci wyraziły swoją radość poprzez twórczość plastyczną, malując farbami kolorowe kwiaty na folii stretch. Powstały piękne, barwne prace, które stały się kolorową ozdobą sali. Był to czas pełen radości, odkrywania i wspólnego działania. Takie zajęcia uczą najmłodszych cierpliwości, odpowiedzialności oraz uważnej obserwacji świata przyrody, rozwijając jednocześnie ich ciekawość i wrażliwość.

**Serdecznie dziękujemy Rodzicom za wsparcie w tworzeniu kącika przyrodniczego w sali.
Dziękujemy za przyniesione kwiaty i dekoracje, które sprawiły, że stała się ona jeszcze
bardziej radosna, kolorowa i pełna wiosennego uroku.**

Bo najpiękniejsza wiosna to ta, która rozkwita w dziecięcych sercach.