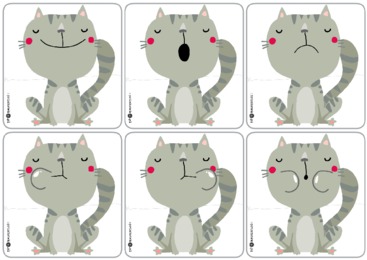


**Czwartek – 15.04.2021**

1. **Na dobry początek dnia zapraszam do gimnastyki buzi i języka. Naśladuj kotka.**



1. **Domy zwierząt.**

**Poznajcie małego pieska, który szukał swojego domu.**Zapraszam na filmik.



**link:** <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

* Kto mieszkał w kurniku?
* Kto mieszkał w stajni?
* Kto mieszkał w chlewiku?
* Kto mieszkał w ulu?
* Kto mieszkał w zagrodzie?
* Kto mieszkał w pajęczynie?
* Kto mieszkał w oborze?
* Kto mieszkał w budzie?

1. **Czas na krótką gimnastykę obrazkową –** dziecko śledząc obrazki wykonujekolejne ćwiczenia według poleceń czytanych przez rodzica.

****

****

1. **Zabawy z literą ł, Ł - poznanie wyglądu litery ł, Ł.**

* Proszę przeczytać dziecku krótkie opowiadanie D. Kossakowskiej pt. „Kot Łatek”

*Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. Z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łodyga, fioletowe kwiaty…*

*– Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Łucji, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić…*

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak miał na imię kotek?

- Skąd wrócił Łatek?

- Co robił Łatek podczas spaceru?

- Co ogląda Łatek?

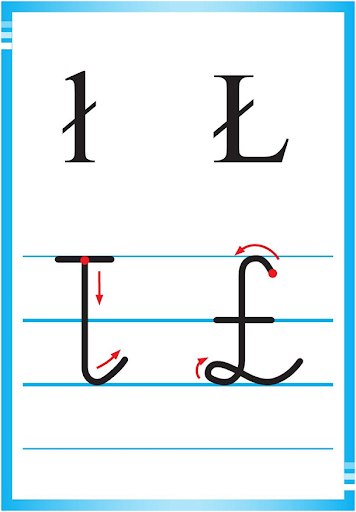
- Nad czym zastawia się Łatek?

* 5 –latki: Poszukajcie na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę **„ł”**( ławka, łapa, łodyga, stół, Łatek, krzesło, łata). Spróbujcie określić miejsce głoski ł w wyszukanych słowach.



* Podzielcie słowo Łatek, łapa na sylaby. Pokażcie na paluszkach ile sylab słyszycie. Ile ich jest?
* Co słyszysz na początku słowa łapa, Łatek?
* spójrzcie jak wygląda litera Ł, ł (mała drukowana i pisana oraz wielka drukowana i pisana). Czy wszystkie litery wyglądają tak samo? Czym się różnią?

Spróbujcie paluszkiem narysować literkę ł, Ł (pisaną) po śladzie.



* a teraz wyszukajcie i wskażcie paluszkiem małą literę ł, a potem wielką literę Ł.

Ł M o ł E l u ł A w Ł Ł L k ł D f c Ł ł g ł

* Chętne 5-latki mogą spróbować przeczytać poniższe sylaby:

ło ła łe łi łu ły

ał eł ił oł uł ył

* Na koniec zachęcam do utrwalenia kształtu wielkiej litery Ł. Możecie wykleić ją tym, co znajdziecie w domu np. bibuła, plastelina, guziki, wstążki - karta pracy poniżej.

**PAMIĘTAJ O ZABAWIE NA ŚWIEŻYM POWIETRZU !!!**

Może nazbierasz patyków lub kamyczków i spróbujesz ułożyć

z nich literkę poznaną na dzisiejszych zajęciach :)



**Pozdrawiam. Do jutra …**

**Dodatkowe karty pracy – dla chętnych**





