**Piątek – 03.04.2020r.**

1. **Rozwiązywanie zagadek o ptakach.**

*- Pióra biało-czarne, buciki czerwone; uciekają przed nim żabki, bardzo przestraszone.(bocian)* - *Wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna czarna, mała. Murować się nie uczyła, ale gniazdko ulepiła. (jaskółka)*

- *Już po lesie kuka, gniazdka sobie szuka. Jak znajdzie, podrzuca jaja, niech inni je wygrzewają. (kukułka)*

*- Śpiewa wysoko piosenki do słonka, głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)*

* Zachęcam do utrwalenia wyglądu i odgłosów ptaków przylatujących wiosną do Polski

<https://view.genial.ly/5e81faa63fea8d0db0df73ae/vertical-infographic-list-ptaki-przylatujace-wiosna-do-polski>

* Jeśli macie w domu globus to warto pokazać dziecku jak długą drogę musiały pokonać ptaki aby przylecieć z ciepłych krajów do Polski.
1. **Ćwiczenia separacji ruchów.**

Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.

• Niezależność ruchów rąk tułowia :

- prawa ręka poziomo w bok, lewa – pionowo w górę, prawa ręka poziomo w przód, lewa – pionowo w górę, prawa ręka poziomo w przód, lewa – pod kątem w górę, prawa ręka pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.

 • Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:

- zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej, uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stołu, na zmianę: wewnętrzną stroną dłoni i zewnętrzną stroną dłoni.

• Rozdzielanie ruchów palców:

- zaciśnięcie pięści wokół kciuka, unoszenie po jednym palcu dłoni opartej palcami o stół.

1. **Praca plastyczna Wesoła wilga.**

- Przypomnienie cech ptasich na podstawie wilgi. Dziecko ogląda zdjęcie wilgi, wskazuje części ciała wilgi i je nazywa (skrzydła, dziób, kończyny zakończone szponami, pióra…). Podkreśla, że wilga jest ptakiem, bo ma wszystkie cechy ptasie. Przypomina (historyjka), że młode wykluwają się z jaj zniesionych w gnieździe.

 - Wykonanie pracy (zał.1 - wilga):

 Przygotujcie: nożyczki, kredki, klej, wydrukujcie kartę pracy umieszczoną na samym

 dole (zał.1).

1. Wytnij z karty rysunek wilgi.
2. Pokoloruj go kredkami w odpowiednich kolorach. Jako wzór niech ci posłuży fotografia wilgi.
3. Natnij rysunek w zaznaczonych miejscach i złóż . Sklej głowę. Przyklej dwie części głowy i gotowe!

Po skończonej pracy zachęcam rodziców do wyjścia z dzieckiem do przydomowego ogrodu. Rodzicu, zachęć dziecko do grabienia liści, patyków i gałązek; zbierania drobnych kamyków; przenoszenia śmieci wiaderkami na wyznaczone miejsce; zamiatania ścieżek i chodników. Zachęć do prostych prac na powietrzu.

**DODATKOWO ZACHĘCAM DZIECI DO PRACY Z KSIĄŻKĄ :**

5 i 6-LATKI: do wykonania zadań w kartach pracy cz.3 (książka fioletowa) s. 65, 68, 69;

 dodatkowo 6-latki: s.71

 **POWODZENIA !!!**



**Dziękuję Rodzicom za zaangażowanie.**

**Zapraszam do wykonywania ćwiczeń w kolejnym tygodniu.**

**Pozdrawiam!**

Zał.1 – wilga

