**Czwartek – 02.04.2020r.**

1. **Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.**

Do ćwiczeń potrzebnych będzie dziesięć klocków (lub innych dostępnych w domu liczmanów np. patyczki, fasola itp.). Dziecko dostaje klocki (lub inne liczmany). Rodzic podaje zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

Przykłady zadań:

* *Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?*

Dziecko liczy klocki i podaje ich liczbę, odpowiadając na pytanie pełnym zdaniem.

* *Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?*

Dziecko liczy pozostałe klocki i odpowiada na pytanie pełnym zdaniem.

W ten sposób dziecko rozwiązuje podobne zadania wymyślone przez rodzica (pamiętajmy, że przeliczamy w zakresie możliwości dziecka )

1. **Zabawa z wykorzystaniem piosenki „Wołanie wiosny”**

** <- kliknij, aby odtworzyć piosenkę**

Rodzicu posłuchaj wspólnie z dzieckiem piosenkę, porozmawiaj o jej treści. Możesz zadać dziecku pytania np. − O jakiej porze roku jest ta piosenka? Po czym poznajemy, że nastała wiosna? Gdzie przyleciały bociany?

Zachęcam do poruszania się w rytm piosenki ( rodzic pokazuje ruch a dziecko naśladuje i odwrotnie dziecko pokazuje ruch a rodzic naśladuje). Chętni rodzice mogą nauczyć dziecko piosenki na pamięć (fragmentami, met. ze słuchu).

1. *Dzisiaj w drodze do przedszkola już zielone były pola, a bociany klekotały, bo na łąkę przyleciały. Ref.: Zielona wiosenka nas woła, zielona panienka wesoła. W oczy świeci nam złotym słońcem i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)*
2. *Na gałązkach pierwsze pąki a na pąkach pierwsze bąki. Żabki skaczą, a skowronek śpiewa jak srebrzysty dzwonek. Ref.: Zielona wiosenka…*
3. *Na spacerze zobaczymy, czy już nigdzie nie ma zimy. Teraz wiosna rządzić będzie, z czego bardzo się cieszymy! Ref.: Zielona wiosenka…*

DLA CHĘTNYCH:

- Jeśli macie w domu plastelinę to zapraszam do zabawy z nią ( gniecenie, wałkowanie, rozciąganie itp. to ulubione zabawy dzieci)

a może na koniec zabawy z plasteliną spróbujecie ulepić ptaszka w gnieździe? Co wy na to?

*Rodzicu, dziecko lepiąc różne kształty i postacie z plasteliny nie tylko ćwiczy swoje dłonie, ale także rozwija wyobraźnie i kreatywność. Przez tworzenie maleńkich trójwymiarowych figurek uczy się myślenia przestrzennego, które jest bezpośrednio związane z umiejętnościami matematycznymi.*

**DODATKOWO ZACHĘCAM :**

**5-LATKI** : do wykonania zadań w kartach pracy (różowa książka ) s. 65-66

**6-LATKI**: do wykonania zadań w kartach pracy (niebieska książka) s. 56-57

**ŻYCZĘ OWOCNEJ PRACY!**

**I GORĄCO POZDRAWIAM MOJE KOCHANE STARSZAKI ☺**

