**Piątek – 15.05.2020r.**

**TEATRZYK PALUSZKOWY.**

****

1. **Zabawa „Echo rytmiczne”**

Rodzic tupie, uderza dłońmi o kolana, bądź klaszcze proste rytmy, dziecko powtarza je na zasadzie echa.

1. **Ćwiczenia dykcyjne.**

Dzieci za rodzicem powtarzają mówione przez niego zdania.

*Król Karol kupił królowej Karolinie korale.*

*Gdzie mieszka Śnieżka?*

*Sasza szedł suchą szosą.*

*Stół z powyłamywanymi nogami.*

*W smoczej jamie syczy smok*

1. **Słuchanie piosenki pt. „*Paluszkowy teatrzyk”***

**<- kliknij**

* **Rozmowa na temat piosenki.**

1. - Co robiły wcześniej paluszki, gdy się im nudziło?
2. - Na jaki pomysł wpadły?
3. - Jak robimy paluszkowy teatrzyk?
4. - Jakie postacie mogą występować w tym teatrzyku?
5. - Co robią teraz paluszki, gdy się nudzą?

A teraz zachęcam do zabawy tanecznej z rodzicem. Podczas zwrotek piosenki wykorzystajcie swoje paluszki, natomiast podczas refrenu możecie rytmicznie klaskać.

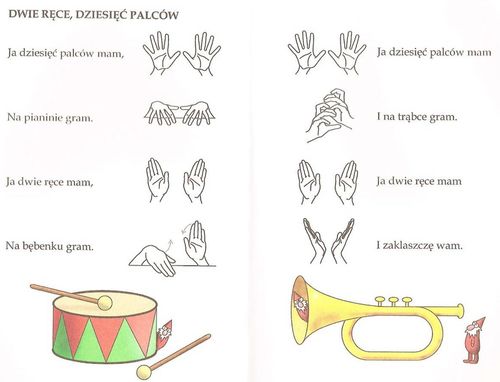
Propozycja dla chętnych: Chętne dzieci mogą wykonać pacynki do paluszkowego teatrzyku. Wystarczy przygotować kartkę/kartonik o wymiarach 5–6 cm na 4 cm oraz koło o średnicy 3 cm. Na kole dzieci rysują głowę postaci lub głowę zwierzęcia. Przyklejają koło do kartonika i sklejają kartonik. Mogą samodzielnie lub z rodzeństwem/rodzicem tworzyć swój paluszkowy teatrzyk.



1. **Zabawy paluszkowe.**

Zapraszam do zabaw paluszkowych:

** **

** **

**Inne propozycje znanych zabaw paluszkowych (do wyboru):**

Chętni rodzice mogą nauczyć dziecko na pamięć jednej wybranej zabawy paluszkowej.

***Rodzinka***

*(*dotykamy kolejno paluszków, zaczynając od kciuka) *Ten duży- to dziadziuś, A obok – babunia Ten w środku -to tatuś. A przy nim- mamunia. A to jest- dziecinka mała A to- moja rączka cała!*

***Grota misia*** *Tu jest grota. (*pokaż pięść) *W środku miś*(zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce) *Proszę, misiu, na dwór wyjdź (*zastukaj w pięść) *O! Wyszedł miś. (*wysuń kciuk*)*

***Sroczka***

*Tu sroczka kaszkę warzyła.  
Dzieci swoje karmiła.  
Temu dała – na łyżeczce,  
Temu dała – na miseczce,  
Temu dała – na spodeczku,  
I dla tego? Nic nie miała!  
Frr ! – po więcej poleciała.*

***Paluszek i gruszka*** *To jest kciuk – najgrubszy paluszek,  
To wskazujący, co narwie nam gruszek,  
Ten trzeci je podniesie,  
A czwarty do domu zaniesie.  
A tu mamy maluszka,  
Co wrzuca gruszki do brzuszka.*

Dodatkowo zachęcam do:

- wykonania zadań związanych z literami i czytaniem (zadania znajdują się poniżej)

**WSPANIAŁEJ ZABAWY ;)**

**I MIŁEGO WEEKENDU ;)**

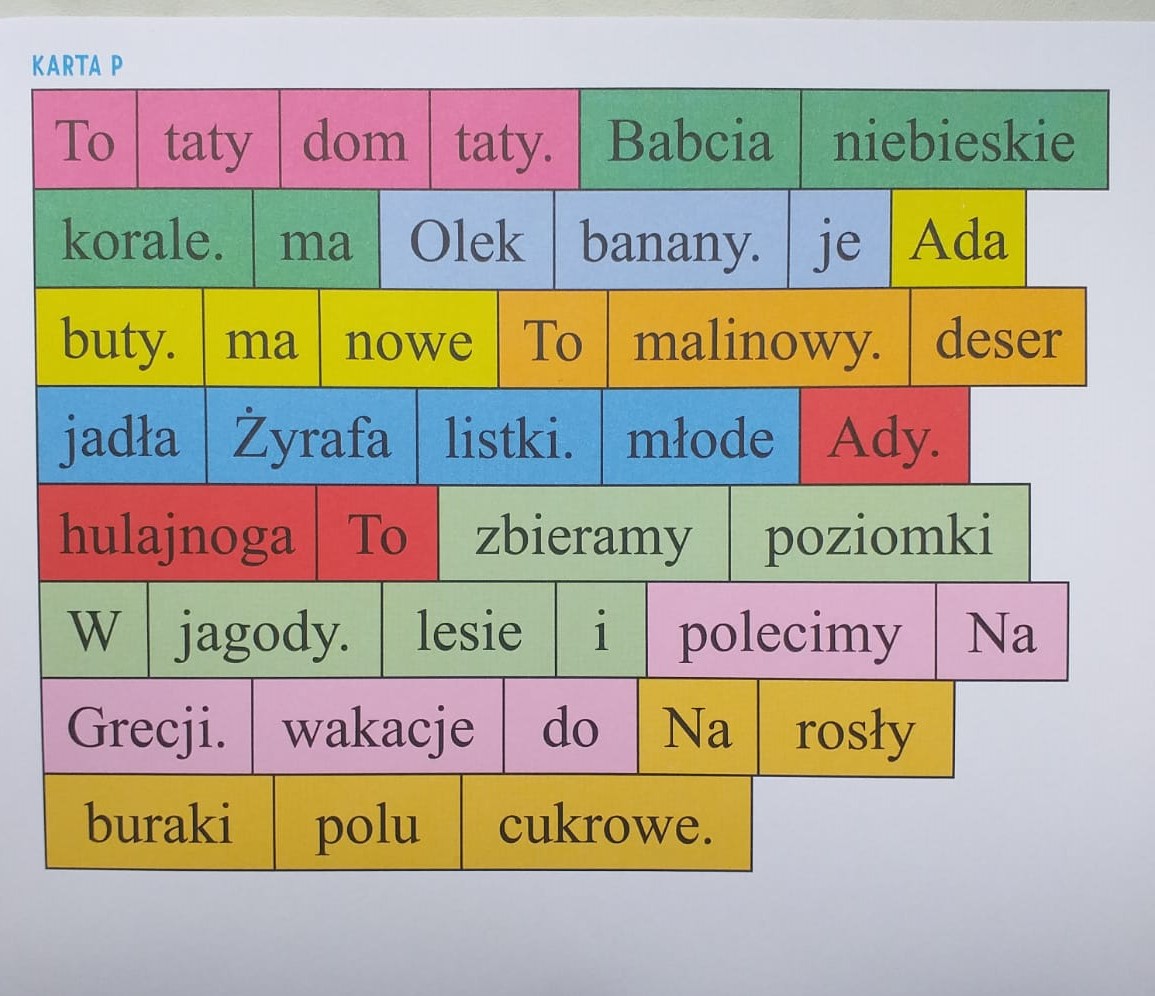


**Dziękuję Rodzicom za zaangażowanie i zapraszam do wykonywania ćwiczeń w kolejnym tygodniu.**

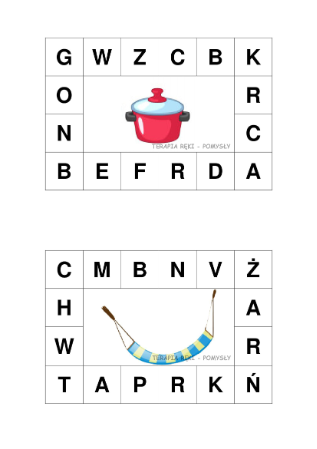
Zadania dla 6-latków

1. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

Pamiętaj, że zdania zaczynają się wielką literą a kończą kropką.

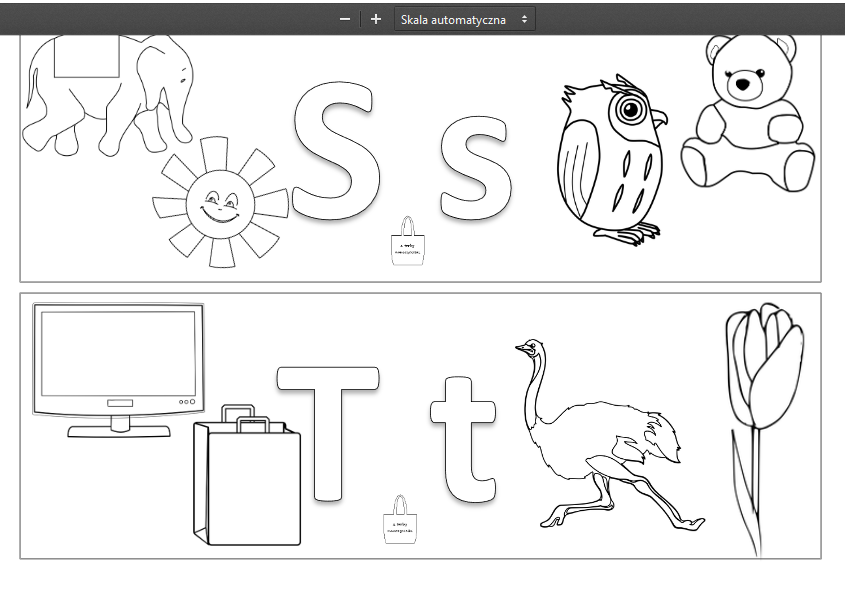


1. Pokoloruj litery tworzące nazwę obrazka .



Zadania dla 5- latków

1. Pokoloruj ilustracje, których nazwy zaczynają się na podaną na karcie literę.



1. Pokoloruj litery tworzące nazwę obrazka .

