Witam wszystkich Starszaków zapraszając w tym tygodniu do zabaw, ćwiczeń i zadań związanych

z **RODZINĄ**.



Zachęcam całą rodzinkę do wspólnego spędzania czasu.

**Poniedziałek – 25.05.2020r.**

**JEST TATA, JEST MAMA I JESTEM JA.**

1. **Na początek naszych dzisiejszych zajęć zapraszam do zabawy ruchowo-naśladowczej „Zaklaszczmy radośnie”** [**https://www.youtube.com/watch?v=r\_hNKR9auo0**](https://www.youtube.com/watch?v=r_hNKR9auo0)

1. **Kochani poproście rodziców aby poszukali Waszych zdjęć kiedy byliście mali oraz swoich z czasów dzieciństwa. Porozmawiajcie razem na temat tych zdjęć: z jakim wydarzeniem są związane, kiedy było robione itp. Porównajcie wygląd rodziców kiedy byli mali z waszym wyglądem w tym samym wieku, z pewnością uda Wam się znaleźć jakieś podobieństwa ;)**
2. **Posłuchajcie piosenki „Sto lat dla mamy i taty”**

*Moja mama najpiękniejsza jest i już,*

*delikatna jak maleńkie płatki róż.*

*Taka dobra, taka słodka niczym miód.*

*No po prostu w każdym calu mama cud.*

*ref. Bo tak właśnie w życiu jest,*

*każda mama jest the best,*

*dziś usłyszy cały świat,*

*żyj Mamusiu nam sto lat. X2 (całość)*

*A mój tata to jest tai super gość*

*przy nim znika każdy smutek, każda złość*

*więc zaśpiewam dzisiaj tacie z wszystkich sił,*

*że go kocham, chcę by zawsze przy mnie był.*

*ref. Bo tak właśnie w życiu jest,*

*każdy tata jest the best*

*dziś usłyszy cały świat,*

*żyj Tatusiu nam sto lat. X2 (całość)*

[**https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM**](https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM)

**4. Ćwiczenia ruchowe**

**-Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Myjemy z tatą samochód*.**

Dziecko naśladuje mycie samochodu i spłukiwanie go wodą z wiadra.

**-Ćwiczenie wyprostne *Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty*.**

Dziecko siedzi skrzyżnie, ręce trzyma na kolanach. Na hasło Rodzic zmęczony wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło Rodzic wypoczęty – prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

**- Podskoki *Froterujemy z mamą podłogę*.**

Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

**-Ćwiczenie równowagi *Rysujemy obrazek dla mamy i taty.***

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek(na przemian prawą i lewą nogą)

**- Ćwiczenie ożywiające *Rodzinna wycieczka rowerowa*.**

Dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

**- Ćwiczenie uspokajające *Mama i tata*.**

Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki Mama i tata kochają nas, na słowo nas zatrzymuje się i klaszcze w dłonie; Mama i tata mają dla nas czas – na słowo czas zatrzymuje się i klaszcze w dłonie**.**

1. **Osłuchanie z wierszem J. Koczanowskiej „Mama i tata" (czyta rodzic)**

*Mama i Tata to świat mój cały,*

*ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,*

*to dobre, czułe, pomocne ręce*

*i kochające najmocniej serce.*

*Kochana Mamo, Kochany Tato*

*dzisiaj dziękować chcę Wam za to,*

*że mnie kochacie,*

*że o mnie dbacie*

*i wszystkie psoty mi wybaczacie.*

**Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pyta:**

- Kim dla dziecka jest mama i tata?

- Za co dziecko dziękuje rodzicom?

**Chętne dzieci mogą nauczyć się wiersza na pamięć. Mama i tata, będą mieli miłą niespodziankę.**

1. **Kończenie zdań rozpoczętych przez Rodzica.**

- Moi rodzice są kochani, bo…

- Pomagam rodzicom w…

- Lubię być w domu, bo…

- Z tatą najchętniej robię…

- Z mamą najchętniej robię…

1. **Ułóżcie zdrobnienia do słów: mama i tata**

Mama - mamusia, mamuśka, mamunia, maminka…

Tata - tatuś, tatusiek, tatunio…

1. **Co do kogo należy?**

Ta zabawa może przysporzyć wiele śmiechu. To cenne doświadczenie uświadomić sobie co do kogo należy w domu. Czas odciąć się od stereotypu gotującej i sprzątającej mamy oraz taty, który naprawia wszystko co się zepsuje.

Zadaniem dzieci jest przyporządkować symboliczne ikony czynności do osób, które są za nie odpowiedzialne.

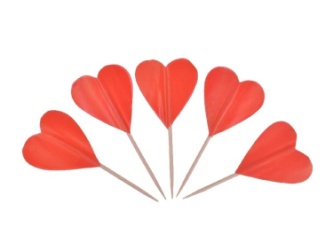


1. **Zabawa „Podróż poduszkowcem”.**

Potrzebujesz małej poduszki –„jaśka”, jeśli bawisz się z rodzicami każda osoba musi mieć poduszkę. Teraz wszyscy usiądźcie na poduszkach i wyobrażajcie sobie, że wyruszacie oglądać świat z góry! Uwaga startujemy **1…,2….3….,** lecimy! (naśladuj odgłos samolotu np.: **wziuuuuuuuuu)** siedząc na poduszkach poruszajcie się tak, jakbyście naprawdę lecieli! Następnie każda osoba po kolei opowiada co widziała lecąc poduszkowcem, np. Lecę wkoło wieżowca, widzę tatę i  dziecko, jak grają w warcaby; lecę nad lasem, widzę wystraszonego zajączka; lecę nad chmurami, wyglądają jak zaspy śniegu.

1. **Na koniec dzisiejszych zajęć wytnijcie serduszko z czerwonego papieru. Umocujcie je na wykałaczce lub słomce i wręczcie rodzicom.**

Jeżeli nie macie czerwonej kartki, weźcie zwykłą, białą kartkę A4 i pokolorujcie ją lub pomalujcie farbami.



**Dodatkowo zachęcam do:**

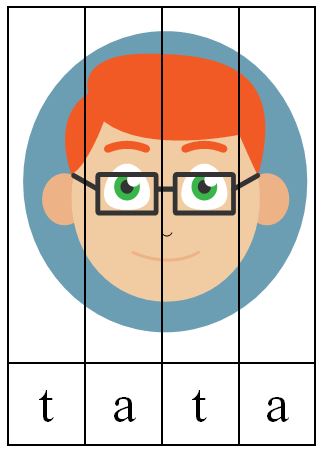
- wykonania zadań w kartach pracy – książka fioletowa s. 44 - 46

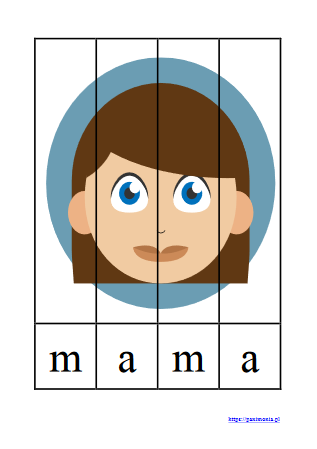
- wykonania zadań znajdujących się poniżej



**MIŁEGO DNIA !**

**Puzzle. Rozetnij, wymieszaj i ułóż. Odczytaj kto znajduje się na obrazku.**



****

