**Środa – 03.06.2020r.**

**,, Dzieci z rożnych stron świata".**



**1. Zabawa integracyjna ,, Śmieszne powitania”**

Rodzic zaczyna zabawę mówiąc:

- witamy się kciukami, po czym dotyka kciuk dziecka, następnie witamy się kolanami, ramionami, ukłonem jak murzyńskie dzieci i nosami jak Eskimosi.

**2. Słuchanie wiersza W. Fabera ,, Dzieci świata”**

*W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świecie śnieg pada.*

*A jego rówieśnik Eskimos,  
Tez w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.  
  
Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.  
  
I dzieciom z całego świata,   
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.*

**Rozmowa na temat wiersza:**  
  
- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?  
- Gdzie mieszkają Eskimosi?  
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?  
- Co łączy dzieci na całym świecie?

**Powtarzanie rymowanki (z różnym natężeniem głosu):**

*Na całym świecie dzieci mieszkają*

*lubią się uczyć i bawić,*

*dobre serduszka mają.*

**3. Oglądanie ilustracji** **przedstawiających dzieci z różnych stron świata.**

Wypowiadanie się dziecka na temat ich wyglądu.

Rodzic dodatkowo może wzbogacić wiedzę dziecka na temat kraju, z którego pochodzą dzieci przedstawione na obrazkach, może opowiedzieć ciekawostki na temat kultury tych narodów.

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>



Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy – prezentacja <https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

Dla chętnych : film z cyklu Dzieci Świata – „Jane – mała Masajka”

<https://www.youtube.com/watch?v=L8wC6dvGTD0>

**4. „Kim jestem i skąd pochodzę” – zabawy słownikowe.**

**Rozwiązywanie zagadek :**

Ma kubraczek z futra foki

Co mu mocno grzeje boki

Ma czerwony z mrozu nosek

bo to mały ……(Eskimosek).

Ma czarną skórę ten nasz koleżka

Wraz z rodzicami w Afryce mieszka (Murzynek)

Nosi kimono i mieszka na wyspie

Jak się nazywa wiedzą dzieci wszystkie. (Japonka)

Jego znak to orzeł biały

A ojczyzną jego Polska. (Polak)

Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada,

ma skośne oczy i żółtą skórę,

jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Ma czerwoną skórę i chodzi w pióropuszu,

fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

**5.Słuchanie piosenki pt. „Jesteśmy dziećmi”** <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

Nauka refrenu :

*Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
i żeby miło płynął nam czas.*

W trakcie śpiewania refrenu dzieci mogą rytmicznie klaskać bądź ilustrować treść wg własnego pomysłu.

**6. Zabawy z tangramem (zał.).**

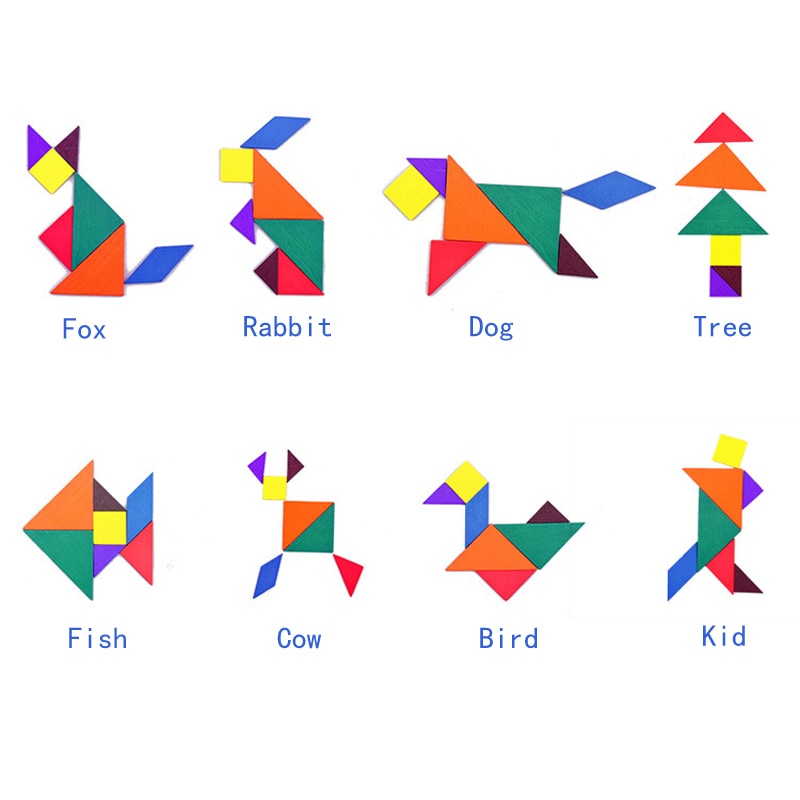
\*Tangram – chińska łamigłówka, układanka, która składa się z siedmiu elementów w postaci figur geometrycznych powstałych przez rozcięcie kwadratu.

- Kolorowanie na ulubione kolory 7 elementów tangramu .

- Rozcinanie i składanie kwadratu wg instrukcji.

- Układanie różnych obrazków wg instrukcji, a następnie wg własnego pomysłu.

Przykłady układanek do wyboru:



**7. Dla chętnych - kolorowanka do wyboru (zał. poniżej)**



Tangram

