**Wtorek – 21.04.2020r.**

**Temat: „H jak hamak”**

**Rodzicu:**

1. **Porozmawiaj z dzieckiem na temat obrazka.**

Zadaj mu pytania np.:

- Co widzisz na obrazku?

- Na czym jeździ Ada?

- W czym leży Olek?

− Czy przyjemnie jest leżeć w hamaku?

****

1. **Analiza i synteza słuchowa słowa hamak.**

**Rodzicu zachęć dziecko do:**

- podziału słowa *hamak* na sylaby.

-podziału słowa *hamak* na głoski (6-latki samodzielnie, 5-latki próbują z pomocą rodzica lub samodzielnie).

- policzenia sylab i głosek w słowie *hamak*

- odpowiedzenia na pytanie: „Co słyszysz na początku słowa *hamak*?”

- podania przykładów słów, w których głoska *h* jest na początku *(herbata, hotel, huta…) ,* w środku *(juhas, bohater…)*.

1. **Spróbujcie zbudować schemat słowa *hamak (potrzebne do tego będą małe, wycięte z papieru białe kartoniki).***

Dziecko układa tyle kartoników, ile głosek słyszy w słowie *hamak*, wymawia głoski głośno, dotykając kolejno kartoników.

1. **Określcie rodzaj głoski h. Poproś dziecko o:**

- Wypowiedzenie głoski *ż* długo: **hhhyyy**

- Wypowiedzenie głoski *ż* krótko: **h, h, h, h…**

- Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Głoska h *jest spółgłoską*).

1. **6-latki : Spróbujcie zbudować model słowa *hamak (potrzebne do tego będą małe, wycięte z papieru czerwone i niebieskie kartoniki).***

Przypomnienie jakie mamy samogłoski (dzieci znają wystarczy powtórzyć) i jakim kolorem je oznaczamy (*czerwonym*). Warto przypomnieć, że na niebiesko oznaczamy spółgłoski. Nasza nowa litera *h* jest spółgłoską więc oznaczymy ją na niebiesko.

Pod schematem słowa *hamak* (to zadanie już zrobiliśmy w pkt 3 ) próbujemy zbudować model słowa *hamak*: Dziecko zaznacza miejsce głoski *ż* niebieskimi kartonikami. Potem zaznacza miejsca samogłosek czerwonymi kartonikami, a miejsca pozostałych spółgłosek – niebieskimi kartonikami. Na koniec porównuje liczbę samogłosek i spółgłosek.

1. **Analiza i synteza słuchowa imienia Hubert.**

Rodzicu zachęć dziecko do podziału imienia na sylaby oraz głoski. Czy znasz jakieś inne imiona rozpoczynające się głoską h?

1. **Pokaż dziecku literę h: małą i wielką, drukowaną i pisaną. Pozwól dziecku omówić ich wygląd.**

****

1. **Pozwól dziecku napisać literę h palcem po śladzie, następnie niech dziecko spróbuje samodzielnie kreślić literę w powietrzu, na stole, na dywanie. (Rodzicu zwracaj uwagę na kierunek podczas kreślenia).**



**DODATKOWO ZACHĘCAM :**

**5-LATKI** :

- do wykonania zadania z literą h w kartach pracy (różowa książka s.72 ),

- do wysłuchiwania pierwszej i ostatniej głoski w słowach podawanych przez rodzica, głoskowania krótkich słów o prostej budowie fonetycznej,

- do utrwalania poznanych liter (np. wyszukiwania poszczególnych liter w gazetach, układania liter np. ze słomek, patyczków; pisania liter palcem np. na tackach z kaszą manną),

- do czytania sylab i krótkich wyrazów



**6-LATKI** :

- do wykonania zadań z literą h w kartach pracy (niebieska książka s.70-73 ),

- do wysłuchiwania pierwszej i ostatniej głoski w słowach podawanych przez rodzica, głoskowania słów o prostej budowie fonetycznej,

- do utrwalania poznanych liter (np. wyszukiwania poszczególnych liter w gazetach, układania liter np. ze słomek, patyczków; pisania liter palcem np. na tackach z kaszą manną ,układania wyrazów z liter)

- do czytania czytanek – rozwijania umiejętności czytania

**OWOCNEJ PRACY !**

